

szkoła podstawowa **4-6**

OPRACOWANIA lektur uzupełniających

RAFAŁ KOSIK

FELIX, NET I NIKA **ORAZ GANG** **NIEWIDZIALNYCH LUDZI**

Streszczenia lektur
uzupełniających

Charakterystyki
i problematyka

Odpowiedzi na
pytania z testów
i sprawdzianów

pewniak
na teście

GREG
WYDAWNICTWO

Rafał Kosik

Biografia

Rafał Kosik to polski pisarz science fiction i grafik. Urodził się w Warszawie w **1971 r.** Przerwał studia architektoniczne na Politechnice Warszawskiej i założył agencję reklamową, która później została przekształcona w wydawnictwo. Jego najbardziej znanym dziełem jest cykl dla młodzieży pt. *Felix, Net i Nika*. Do tej pory ukazało się 14 części cyklu, a na podstawie drugiej książki z kolei, *Felix, Net i Nika oraz Teoretycznie Możliwa Katastrofa*, powstał film, którego premiera miała miejsce 28 września 2012 r.

Kosik otrzymał wiele nagród. Jego powieść *Kameleon*, wydana w 2008 r., została nagrodzona Nagrodą Literacką im. Jerzego Żuławskiego oraz Nagrodą im. Janusza A. Zajdla.

” FELIX, NET I NIKA ORAZ GANG NIEWIDZIALNYCH LUDZI

Czas i miejsce akcji

Blżej nieokreślony rok, czasy współczesne; akcja rozgrywa się w przeciągu ośmiu miesięcy – od września i rozpoczęcia roku szkolnego do Świąt Wielkanocnych.

Miejsca w Warszawie:

- ◆ gimnazjum im. prof. Stefana Kuzmińskiego – szkoła, do której uczęszczają bohaterowie,
 - ◆ strych w szkole, będący Kwaterą Główną,
 - ◆ dom Neta – luksusowy apartament, który mieścił się na dwudziestym piętrze,
 - ◆ dom Niki – małe mieszkanie na Pradze, w którym po śmierci ojca Nika mieszka sama,
 - ◆ dom Felixa – dom rodziny Felixa, który mieścił się przy ulicy Serdecznej,
 - ◆ Silver Tower – wysoki biurowiec, w którym mieściła się baza pamięci Vidoktora,
- oraz:
- ◆ **zamek na Kociej Skale** – miejsce wycieczki klasy Neta, Felixa i Niki,
 - ◆ **schronisko w górach** – miejsce zimowiska, na które wyjechali bohaterowie wraz ze swoją klasą; tam sfotografowali dziwny obiekt latający.

Bohaterowie

Felix Polon – jeden z trójki głównych bohaterów, gimnazjalista i uczeń klasy I „a”. Wraz ze swoimi przyjaciółmi uczęszcza do gimnazjum im. prof. Stefana Kuzmińskiego w Warszawie. Pasjonuje się konstruowaniem różnego rodzaju mechanicznych i elektrycznych robotów. Mieszka wraz z rodziną przy ulicy Serdecznej. Jego mama jest bardzo zapracowaną kobietą, pracuje w banku. Tata, Piotr Polon, pracuje w Instytucie Badań Nadzwyczajnych i również jest pasjonatem robotyki. Pan Polon zajmował się wieloma ważnymi projektami, m.in. sposobem na złapanie groźnych przestępców. Felix to szczupły blondyn o piwnych oczach. Jego cechą charakterystyczną jest ubiór – nosi plecak, w którym znajdują się różne narzędzia, oraz spodnie z dużą liczbą kieszeni, w których ukrywał potrzebne drobiazgi do swojej pracy. Jest bardzo zdeterminowany i dąży do osiągnięcia swoich celów. Pierwszego dnia szkoły został zaatakowany przez szkolnych chuliganów, Marcela i Rubena, dlatego postanowił przygotować centrum dowodzenia, aby odzyskać skradzione innym uczniom przedmioty.

Net Bielecki – jeden z trójki tytułowych bohaterów. Mieszka wraz z rodziną w luksusowym apartamencie. Pasjonuje się informatyką, podobnie jak jego tata. Wraz z nim stworzył program sztucznej inteligencji, który nazwał Manfred. Jest bardzo pomysłowy, posiada dostęp do szkolnego serwera. Potrafi np. kontrolować szkolny dzwonek. Tata Neta, pan Marek Bielecki, zajmuje się wieloma ważnymi projektami. Pracuje m.in. nad programem

odpowiedzialnym za obsługę sygnalizacji świetlnej w mieście. Net ma dysleksję oraz dysgrafię. Sam wymyślił swoje przezwisko, gdyż prawdziwe imię mu się nie podobało. Jest wysokim, chudym chłopakiem o niebieskich oczach. Nosi okulary i ma ciemnoblonde włosy, które zawsze wyglądają na nieuczesane. Zwykle ubiera się w sportową bluzę i bojówki. Net podarował Nice pierścienek, który pochodził ze znalezionej skarbu, i w jego domu dziewczyna spędziła Wigilię.

Nika Mickiewicz – główna bohaterka, uczennica gimnazjum im. prof. Stefana Kuszmieńskiego w Warszawie. Mieszka w małym mieszkaniu w starej kamienicy na Pradze. Gdy Nika miała sześć lat, zmarła jej mama, a kilka lat później – tata. Nika mieszka samotnie i utrzymuje się z renty swojego ojca. Dziewczyna boi się, że trafi do domu dziecka, dlatego ukrywa fakt jego śmierci. Jest samodzielna i zaradna. Wie bardzo skromne życie, lecz rozsądnie potrafi dysponować niewielką sumą pieniędzy, aby opłacić wszystkie rachunki. Nie prosi o pomoc. Zezłościła się, gdy Net wysłał list do prezydenta Warszawy z prośbą o pomoc dla swojej koleżanki. Jest ładną dziewczyną o rudych, kręconych włosach. Nosi spinkę, którą odziedziczyła po swojej babci. Ubiera się często w jeansowe kurtki i czarne spódniczki. Zdradziła swoim przyjaciołom, że posiada nadzwyczajne umiejętności – potrafi przenosić rzeczy bez ich dotykania oraz przewidzieć niedaleką przyszłość.

Manfred – program AI (sztuczna inteligencja) stworzony przez Marka Bieleckiego i udoskonalony przez Neta. Niejednokrotnie dostarcza bohaterom wielu różnych informacji, m.in. odnośnie Mortena.

Morten – czarny charakter. Jest programem sztucznej inteligencji o złych zamiarach. Jest kopią programu Vidoktor, który porozumiewał się z Manfredem. Dowodził nieuchwytnym Gangiem Niewidzialnych Ludzi, który okradał banki.

Nauczyciele szkoły i pracownicy

Mgr inż. Juliusz Stokrotka – dyrektor szkoły, przemawiał na rozpoczęciu roku. Bohaterowie informowali go o duchach w szkole.

Jolanta Chaber – polonistka, wychowawczyni klasy I „a”.

Pan Cedynia – historyk, który zasypiał podczas lekcji.

Cecylia Bąk (Ekierka) – matematyczka, to ona spotkała ducha i opiekowała się uczniami podczas wycieczki.

Pan Eftep – nauczyciel informatyki; bardzo słaby nauczyciel.

Zenon Butler – biolog, niesympatyczny i zaniedbany, prowadził dodatkowe zajęcia z botaniki, na które uczęszczali bohaterowie; hoduje przedziwne rośliny, np. latające koniczyny albo tańczące stokrotki.

Antoni Czwartek – nauczyciel fizyki.

Pani Christina – anglistka, która prowadziła bardzo wartościowe lekcje. Starła się, aby podczas zajęć uczniowie rozmawiali w języku angielskim.

Konstancja Konstantinopolska – geograf, autorka testu z wiedzy o krajach Ameryki Południowej. W wyniku rozmowy z uczniami zapowiedziała wypracowanie z geografii zamiast nudnego testu.

Dr Jamnik – szkolny lekarz, który każdą dolegliwość leczył aspiryną i witaminą C. Posądził Neta o zaburzenia osobowości.

Pan Sylwester – stróż nocny, który został zwolniony, lecz po odkryciu tajemnicy duchów wrócił do pracy w gimnazjum.

Michalina Małolepsza – zwana przez uczniów Bukwą, bibliotekarka. Miała duży szacunek do książek. Dwukrotnie udostępniała bohaterom kronikę szkolną, lecz nie chciała pokazać im książek o duchach.

Plan wydarzeń

1. Felix w nowej szkole.
2. Rozpoczęcie roku i spotkanie ze szkolnymi chuliganami.
3. Spotkanie z Netem i Niką.
4. Pierwsza lekcja z panią Jolantą Chaber.
5. Wspólna misja odnalezienia skradzionych rzeczy.
6. Znalezienie kryjówki Marcela i Rubena.
7. Zdalny helikopter na tropie Gangu Niewidzialnych Ludzi.
8. Problem z wielkim korkiem w mieście.
9. Obawy przed testem z geografii.
10. Zapoznanie z Manfredem.
11. Rozmowa mamy Neta z doktorem Jamnikiem.
12. Rozmowa z panią Konstancją i wypracowanie z geografii.
13. Ruszający się szkielet w Kwaterze Głównej.
14. Badania przy użyciu czujników ciepła.
15. Wizyta u wróżki – pani Josephine.
16. Rozmowa z duchami i tajemnica wypadku samolotowego.
17. List do prezydenta Warszawy.
18. Wycieczka do zamku na Kociej Skale.
19. Samotne poszukiwania skarbu.
20. Rozmowa ze strażnikiem skarbu.
21. Zainteresowanie skarbem z opowieści babci Lusi.
22. Poszukiwania Kościoła św. Jerzego.
23. Wizyta w Silver Tower.
24. Odnalezienie wejścia do podziemia biurowca.
25. Odnalezienie skarbu i nieprzemyślana wysyłka kurierska.
26. Skarb w muzeum.
27. Świąteczne przygotowania.
28. Samotna Wigilia Niki.
29. Spotkanie ze świętym Mikołajem i niespodziewany prezent.
30. Wizyta na dachu.
31. Nika na Wigilii w domu Neta.
32. Wyjazd na zimowisko.
33. Przyjazd do schroniska i górskie zwyczaje.
34. Nauka jazdy na nartach.
35. Zaginięcie Niki.
36. Nocne poszukiwania.
37. Wyjawienie tajemnic dziewczyny.
38. Próba sfotografowania obiektu latającego.
39. Tajemnica książki profesora Kuzmińskiego.
40. Tajemnicze działania Vidoktora.
41. Zwiedzanie miejskiego ratusza.
42. Plany usunięcia plików Vidoktora.
43. Wejście do Silver Tower.
44. Jazda windą na 46. piętro.
45. Obmyślanie planów w kawiarni.
46. Podróż szybem.
47. Zaskakujące spotkanie z Niką.
48. Spotkanie z Mortenem.

49. Ucieczka przed androidem.
50. Deszcz i unieszkodliwienie robotów.
51. Powrót z tatą latającym dyskiem.
52. Przygotowania świąteczne.
53. Misja na Marsie i pomoc Niki.
54. Odznaczenie od ministra.

Krótkie streszczenie

W gimnazjum im. Stefana Kuszińskiego rozpoczął się rok szkolny. Uczniowie zebrali się w sali gimnastycznej na uroczystości, podczas której przemawiał dyrektor Stokrotka. Felix, znużony przemową, wyszedł na korytarz, gdzie napadli na niego chuligani i zabrali mu kieszonkowe. Szukając swojej sali, Felix spotkał Neta. Okazało się, że chodzą do jednej klasy – I „a” i razem udali się na zajęcia. Po drodze spotkali jeszcze rudowłosą dziewczynę, Nikę. Trójka znajomych szybko się ze sobą zaprzyjaźniła. Pierwszym ich zadaniem była obrona przed chuliganami – Marcellem i Rubenem, którzy zabierali uczniom różne rzeczy i pieniądze. Dzięki pomysłowości i sprytowi udało się znaleźć składzik ukradzionych rzeczy.

Net pracował nad inteligentnym programem – Manfredem. Niestety program uciekł do internetu. Pewnego dnia Nika zakomunikowała przyjaciółom, że w szkole straszny. W kwaterze, znajdującej się na strychu, był szkielet, który zaczął się ruszać. Zaczęli poszukiwać informacji o duchach. Trafili do Madame Josephine, która zajmowała się ezoteryką. Przekazała, że duchy kontaktują się z żywymi, gdy mają jakieś niezłatwione sprawy. Przyjaciele wrócili na strych. Udało im się porozmawiać z duchami. Okazało się, że w zniszczonej części strychu leży wrak kabiny samolotu z czasów wojny, w którym były ciała lotnika, jego żony i córki. Zagadka została rozwiązana.

Klasa 1 „a” wybrała się na wycieczkę do zamku na Kociej Skale. Przewodnik opowiedział im o skarbie księcia Świętopetka. Przyjaciele wykorzystali okazję, by oddzielić się od grupy, i spotkali gнома – strażnika skarbu. Postanowili skarb odnaleźć. Przypomnieli sobie opowieść babci Lusi o skarbie ukrytym przez Niemców podczas oblężenia pod kościołem św. Józefa. Obecnie w tym miejscu stoi wieżowiec. Udało im się zejść do podziemi i znaleźli kufer pełen skarbów. Tata Felixa otworzył kufer i postanowił oddać wszystko do muzeum.

Nadeszły święta. Do Niki przyszedł święty Mikołaj i przyniósł jej wymarzoną kurtkę. Potem dziewczynka znalazła się w domu Neta. Święta Felixa przebiegły spokojnie.

Klasa udała się na wycieczkę w góry, podczas których uczniowie uczyli się jeździć na nartach. Nagle Nika zniknęła. Chłopcy postanowili jej szukać. Podczas poszukiwań zaobserwowali niezidentyfikowany obiekt latający. Nika pojawiła się rano w towarzystwie białego niedźwiedzia. Przyznała się, że mieszka sama, utrzymuje się z renty ojca, a od czasu jego śmierci przytrafiły się jej różne rzeczy. Potrafi przewidzieć niedaleką przyszłość lub widzieć coś, co znajduje się za drzwiami. Zdjęcia UFO przekazali Manfredowi, a ten przekazał je Vidoktorowi. Komputer Vidoktora mieścił się w Silver Tower. Przyjaciele musieli usunąć te pliki z obawy przed Gangiem Niewidzialnych Ludzi. Okazało się, że Gang to były roboty, które zaczęły ścigać przyjaciół. Uciekli na dach. Padający deszcz spowodował zwarcie u robotów. Dzieci zabrał z dachu tata Felixa, który przyleciał latającym talerzem.

STRESZCZENIE

I. Pierwszy dzień w szkole (streszczenie rozdziału)

Na początku książki poznajemy Felixa. Był to szczupły, jasnowłosy trzynastolatek, który miał rozpocząć naukę w gimnazjum. Mama odwiozła go pod szkolny budynek,

lecz musiała wracać do pracy, więc chłopak sam udał się na rozpoczęcie roku szkolnego. Uroczystość zaczęła się od przemówienia dyrektora, magistra inżyniera Juliusza Stokrotki, na sali gimnastycznej. Znużony wystąpieniem Felix szedł korytarzem, gdzie spotkał dwóch uczniów. Byli to Marcel i Ruben – szkolni chuligani, którzy zabrali Felixowi kieszonkowe. Nowemu uczniowi pomógł Ernest, który wystraszył dwójkę złodziejasków. Felix rozpoczął poszukiwanie swojej sali i spotkał Neta Bieleckiego. Był on wysokim i chudym blondynem, który interesował się w szczególności komputerami. Okazało się, że chodzą z Felixem do jednej klasy, i razem udali się na zajęcia. Po drodze spotkali jeszcze jedną uczennicę z I „a” – Nikę Mickiewicz, dziewczynę o rudych lokach i z piegami na twarzy. Trójka nowych znajomych spóźniła się na lekcję wychowawczą z nauczycielką języka polskiego – Jolantą Chaber, która przedstawiła klasie regulamin i zasady panujące w szkole. Po skończonych zajęciach uczniowie wspólnie zastanawiali się nad sposobem obrony przed chuliganami, którzy próbowali zabrać coś nie tylko Felixowi.

Akcja przenosi się do domu Felixa, który rozmawia ze swoim tatą. Pan Polon zajmował się projektowaniem wynalazków, lecz jego ostatni pokaz najnowszego urządzenia do walki z przestępcami okazał się klapą. Dowiadujemy się, że mama Felixa jest dyrektorem marketingu w dużym banku, w którym doszło do kradzieży dużej sumy pieniędzy przez Gang Niewidzialnych Ludzi.

Następny dzień szkolny był próbą znalezienia skutecznego sposobu obrony przed Marcelem i Rubenem. Felix wykorzystał wynalazek swojego taty – monety ze specjalną wkładką, która po oddaleniu się wydawała krzyki *Złodziej!*. Krzycząca moneta nie przeszkodziła Rubenowi, aby kupić sobie za nią dwa pączki, więc uczniowie postanowili znaleźć na łobuzów inny sposób. Net i Nika spotkali się z Felixem w jego domu, aby opracować nowy plan. Poznali Cabana – czarnego teriera rosyjskiego, należące do Felixa. Kuchnia w domu państwa Polonów była niezwykle miejscem, które przypominało warsztat pełny urządzeń, które pan Polon konstruował dla swojej przyjemności. Spotkanie uczniów przerwała nadopiekuńcza babcia Felixa, więc znajomi zeszli do piwnicy, w której znajdowała się pracownia taty gimnazjalisty. Postanowili zacząć realizację swojego planu od przygotowania kwatery, która miała mieścić się na szkolnym strychu.

W następnych częściach rozdziału poznajemy nauczycieli uczących w klasie I „a”. Poniedziałkowe lekcje rozpoczynały się angielskim z panią Christiną, która była uważana za świetną nauczycielkę. Zachęcała uczniów do rozmowy w języku angielskim. Zajęcia z geografii prowadziła pani Konstancja Konstanyńska, która pod koniec lekcji wywoływała uczniów do tablicy, aby wskazywali wypowiedziane przez nią miasta na mapie. Zapowiedziała również test ze stolic, języków urzędowych i liczby mieszkańców wszystkich państw Ameryki Południowej. Trójka uczniów była bardzo pomysłowa. Felix wymyślił sposób na łatwe zdanie trudnego sprawdzianu – dyktafon cyfrowy i bezprzewodowe słuchawki. Udało mu się również otworzyć zamek do drzwi, które prowadziły na szkolny strych. Miał on służyć za ich nową kwaterę.

Pokój Felixa przypominał warsztat, w którym znajdowały się różne narzędzia, m.in. imadło, wiertarka i lutownica. Net przygotował program, który miał zapętlić obraz ze szkolnych kamer, aby przyjaciele mogli niepostrzeżenie przejść przez tylne wejście.

Pierwsza akcja rozpoczęła się następnego dnia. Nika położyła na parapecie migającą latarkę, która miała zostać zabrana przez dwóch szkolnych złodziejasków, a helikopter z kamerą miał wyśledzić ich kryjówkę. Operacja prawie zakończyła się fiaskiem, gdyż pani sprzątająca zabrała latający obiekt. Na szczęście Nika podążyła za starszymi uczniami i znalazła składzik, w którym chuligani składowali zebrane

rzeczy. Przyjaciółom udało się nagrać wnętrze składziku, a obraz z kamery wywiesili w gablocie, aby inni uczniowie dowiedzieli się o miejscu przetrzymywania skradzionych rzeczy. Następnego dnia grupa okradzionych osób udała się do schowka Marcela i Rubena, aby zabrać swoje rzeczy. Felix próbował odzyskać helikopter i wykorzystał zdalne sterowanie, aby przyleciał do niego. Przy okazji odkrył tajemnicę Gangu Niewidzialnych Ludzi, których furgonetka wjechała do białej ciężarówki, aby uciec przed policją. Tata Felixa używał swojego większego helikoptera o nazwie Air Wolf, aby pomóc schwytać uciekinierów. Bandyci zdążyli uciec, lecz udało się znaleźć ciężarówkę z kierowcą. Policja była o krok od schwywania szefa gangu i było to zasługą pomysłowych gimnazjalistów.

II. Megakorek (streszczenie rozdziału)

Felix jechał z mamą do szkoły. Z uwagi na duży korek przyjechał dopiero w połowie drugiej lekcji. W tym dniu miał odbyć się test z geografii, lecz uczniowie nie zdążyli przygotować elektronicznych ściąg. Net zdradził przyjaciółom, że pracuje nad programem komputerowym, któremu nadał imię Manfred. Był to program sztucznej inteligencji, który sam potrafił wyszukiwać potrzebne informacje. Test został odwołany, więc Net zaprosił znajomych do siebie, aby mogli poznać jego najnowsze dzieło. Manfred miał pomóc Netowi na najbliższym teście z geografii. Chłopak pisał pytania specjalnym długopisem, a inteligentny program miał je analizować. Okazało się, że gimnazjalista został skazany sam na siebie, gdyż jego pomocnik skupił się na konstrukcji pytań i analizowaniu sposobu nauczania w szkole, a nie na odpowiedziach.

Następnego dnia mama Neta została wezwana do doktora Jamnika, który poinformował ją o swoich podejrzeniach co do zdrowia Neta. Zobaczył jego sprawdzian z geografii, na którym znajdowały się zapiski adresowane do Manfreda, i stwierdził, że chłopak ma wymyślonego przyjaciela. Okazało się, że Manfred przedostał się na inne komputery i uciekł do internetu. Rozmawiał z mamą Neta, podając się za zwykłego chłopaka. Gimnazjalista nie mógł odnaleźć wszystkich kopii swojego inteligentnego oprogramowania, więc przyznał tacie, że wykorzystał jego niedokończony projekt, aby stworzyć Manfreda. Tata Neta pracował nad programem, który miał przejąć kontrolę nad obsługą sygnalizacji świetlnej w mieście. Doświadczonemu informatykowi udało się opanować sytuację i ukończyć program, który rozwiązał problem korków w mieście.

Przyjaciele postanowili porozmawiać z nauczycielką geografii, gdyż uważali, że nauka tego przedmiotu nie powinna opierać się na uczeniu się samych liczb, których wartości można sobie sprawdzić. Pani Konstancja zaskoczyła wszystkich, gdyż odwołała test i zapowiedziała, że klasa ma napisać wypracowanie, w którym opíše społeczeństwo Ameryki Południowej. Felix zaproponował, aby zorganizowali sobie sobotni wieczór filmowy i obejrzeli filmy o Ameryce Południowej, które miał w domu.

III. Szkoła, w której straszy (streszczenie rozdziału)

Kolejne dni były związane z dziwną sytuacją na strychu, która przytrafiła się przyjaciółom. Nika była przekonana, że szkielec, który znajdował się w ich kwaterze, straszy – potrafi się poruszać i nie potrzebuje podparcia, aby stać równo. Koledzy początkowo jej nie uwierzyli, lecz sami przekonali się o tym i uciekli ze strychu. Postanowili dowiedzieć się czegoś o duchach i udali się do biblioteki, aby poprosić o pomoc panią Michalinę Małolepszą. Bibliotekarka odpowiedziała jednak, że nie dysponuje książkami naukowymi o duchach. Uczniowie nie znaleźli żadnego źródła informacji, lecz Nika przypomniała sobie o bardzo starej książce, która znajdowała się w jej domu. Mieszkała w bardzo małym mieszkaniu z tatą, który pracował jako

akwizytor. Jej mama zmarła, gdy Nika miała sześć lat. Koledzy odwiedzili ją i zaczęli czytać bardzo starą książkę o duchach. Następnego dnia dowiedzieli się o zwolnieniu z pracy portiera, pana Sylwestra, więc postanowili powiedzieć dyrektorowi o duchu. Magister inżynier Stokrotka wyraźnie się wystraszył, a na jego biurku leżała książka pt. *Nawiedzone domy*. Gimnazjaliści zaczęli podejrzewać, że dyrektor wie coś o tej sprawie.

Postanowili zbadać temat naukowo i zamontować czujniki termiczne w różnych miejscach szkoły. Ich plany pokrzyżowała nauczycielka matematyki, którą nazywano Ekerka. Wybiegła nagle z sali, uciekając przed białą, zakapturzoną postacią. Przyjaciele byli już pewni, że w szkole straszy, i zdecydowali, że trzeba zrezygnować z metod naukowych. Postanowili spotkać się z Madame Josephine – staroświecką panią, która zajmowała się ezoteryką. Mieszkała w starej kamienicy na Śródmieściu i opowiedziała gościom, że duchy kontaktują się, gdy ich sprawy nie zostały rozwiązane i mają coś jeszcze do załatwienia. Ostrzegła dzieci, że przed Wielkanocą wydarzy się coś strasznego.

Uczniowie cały czas plotkowali i rozmawiali o duchach, a Felix, Net i Nika udali się w końcu na strych. Odbyli rozmowę z duchami, z której dowiedzieli się o prawdziwym powodzie ich obecności na terenie szkoły. Okazało się, że wśród rupieci na strychu w częściowo zniszczonym jego fragmencie znajdował się wrak kabiny samolotu, w którym były ciała lotnika i jego rodziny. Dyrektor wyjaśnił, że podczas wojny zestrzelono samolot, który trafił w dach szkoły. Szkoła stała się sławna po ujawnieniu całej sytuacji, a Sylwester wrócił do pracy.

Mimo sukcesu i rozwiązania zagadki doszło do sprzeczki pomiędzy przyjaciółmi, gdyż Net napisał list do prezydenta Warszawy, aby pomógł jego koleżance, którą bije ojciec. Nika bardzo się zezłościła i zażądała, aby Net odzyskał list, który nie zdążył jeszcze wyjechać wraz z pozostałymi z poczty. Na szczęście udało się to zrobić.

IV. Zamek na Kociej Skale (streszczenie rozdziału)

Sobotnie wieczory filmowe u Felixa stały się już tradycją. Dowiedzieli się, że tata Felixa pracuje nad bardzo ważnym i tajnym projektem, a klasa I „a” miała pojechać na wycieczkę do zamku na Kociej Skale. Po drodze autokar zatrzymał się na parkingu w sąsiedztwie lasu. Uczniowie mieli tutaj rozpalić ognisko, aby upiec kiełbaski. Na miejsce dotarli po dwóch godzinach jazdy. Zamek był położony na wysokiej skarpie nad rzeczonym rozlewiskiem. Klasę miał oprowadzić przewodnik – pan Hieronim Jasiński, który opowiedział uczniom o historii zamku. Przedstawił im opowieść o skarbie księcia Świętopętka, który miał być ukryty podczas oblężenia. Felix, Net i Nika wykorzystali okazję, aby oddzielić się od grupy i przeszukać grotę. Usłyszeli powolny oddech i postanowili za nim podążyć. Spotkali gнома, który okazał się być strażnikiem skarbu. Powiedział, że znalazca tego skarbu się jeszcze nie narodził i muszą znaleźć swój własny. Pan Jasiński od dłuższego czasu poszukiwał ukrytej komnaty i domyślił się, że dzieci w niej były. Gimnazjaliści nie mogli mu jednak pomóc, podejrzewali, że została ona zamknięta na lata.

V. Skarb babci Lusi (streszczenie rozdziału)

Gimnazjaliści pomyśleli, że skarb, o którym mówił strażnik z grotty, może być tym z opowieści babci Lusi. Opowiedziała im o skarbie pozostawionym przez Niemców w podziemiach kościoła. Jako że był to czas na krótko przed Bożym Narodzeniem, Felix udał się z tatą na zakupy. Dostrzegli, że ludzie myślą często tylko o sobie – począwszy od źle parkujących kierowców do pani, która odkręcała w sklepie butelki z napojami.

Przyjaciele odszukali w szkolnej bibliotece album ze zdjęciami starej Warszawy i stwierdzili, że babcia na pewno mówiła o kościele św. Józefa. Postanowili go znaleźć. Okazało się, że na jego miejscu stoi duży wieżowiec Mexport.

Poszukiwacze skarbu ukryli się w środku budynku i czekali na odpowiedni moment, aby udać się do podziemi. Nika spostrzegła, że pod podłogą znajduje się pusta przestrzeń. Odnaleźli klapę, ukrytą pod odciętym już wcześniej gumoleum. Zeszli do podziemi, gdzie przekonali się o tym, że ktoś już był tam wcześniej. Znaleźli niedopałek papierosa. Gdy już wyszli z budynku, nie zdawali sobie sprawy z tego, że ktoś ich obserwował.

Następnego dnia, po dodatkowych zajęciach z botaniki, zeszli do kanalizacji. Udało im się wykruszyć mur w miejscu, które zlokalizował Manfred, i znaleźli swój własny skarb – kufer peten drogich przedmiotów i księgę rachunkową. Postanowili, że znalezisko wyślą przy pomocy firmy kurierskiej do domu Felixa, lecz paczkę otworzyli jego rodzice, a tata zdecydował o przekazaniu drogocennych przedmiotów do muzeum.

VI. Boże Narodzenie (streszczenie rozdziału)

Net wyznał Felixowi, że zabrał jedną rzecz ze skrzyni pełnej skarbów. Przyjaciel przyznał się przed nim, że zrobił podobnie. Był dzień Wigilii. Na ostatniej lekcji języka polskiego uczniowie składali sobie życzenia świąteczne. Nadszedł czas rozpoczęcia uroczystej kolacji. Pojawiła się pierwsza gwiazdka, a Nika siedziała sama w domu. Nie chciała jeść samotnie, więc zaczęła czytać ostatnią część *Harry'ego Pottera* w swoim pokoiku. Doszło do niesamowitego spotkania. W jej mieszkaniu pojawił się Mikołaj, który przyniósł Nice prezent. Pod choinką znajdowała się duża paczka przewiązana czerwoną wstążką. Dziewczyna dostała nową zimową kurtkę, o której marzyła. Razem z niespodziewanym gościem wyszła na dach, gdzie zobaczyła sanie wraz zaprzęgiem reniferów. Przyznała, że w końcu wierzy w świętego Mikołaja.

Wigilia w domu Felixa przebiegała w miłej atmosferze, lecz chłopak cały czas czekał na powrót mamy do domu. Babcia Lusja przygotowała pyszne potrawy, a Felix otrzymał dużo prezentów. Zapracowana mama wróciła późno i dopiero wtedy zaczęli oglądać prezenty.

Podczas uroczystej kolacji w domu Neta pojawiła się Nika. Powiedziała przyjacielowi, że pomógł jej w tym święty Mikołaj, którego chłopak nie widział na korytarzu. Spędzili miło czas wraz z rodzicami Neta.

VII. Tajemnice Niki (streszczenie rozdziału)

Klasa udała się na zimową wycieczkę w góry. Uczniowie pojechali tym samym autokarem, którym udali się wcześniej na wycieczkę do zamku. Nocowali w domu bez telewizji, nauczyciele stwierdzili, że będą mogli poznać kulturę góralską. Młodzież nie była zadowolona ze zwyczajów, które tam panowały, a jedna z dziewczyn nie chciała zjeść kalorycznej jajecznicy na boczku na śniadanie. Wszyscy pojechali do Zakopanego, a wycieczka rozpoczęła się od Gubałówki i Krupówek, gdzie uczniowie mieli czas wolny. Następnie udali się na stok narciarski. Nika miała stare, drewniane narty i nie była przygotowana do jazdy, co spowodowało, że niektórzy uczniowie z niej drwili. Nika jednak nie zrezygnowała i postanowiła nauczyć się jazdy na nartach. Gdy zauważyła, że Aurelia podrywa Neta, zjechała w ich kierunku z dużą prędkością i niespodziewanie pojechała dalej. Nagle zniknęła im z oczu. Rozpoczęło się przeszukiwanie pobliskiego terenu. Dzieci w podłych nastrojach wrócili do pensjonatu na kolację. Felix i Net postanowili sami udać się na poszukiwania zaginionej przyjaciółki. Przygotowali odpowiednie stroje i najpotrzebniejsze rzeczy, w tym nadajnik GPS. Podczas poszukiwań dostrzegli

wojsko i jakiś obiekt latający. Wystraszyli się, gdyż uznali go za UFO, i wrócili do pensjonatu. Nie powiedzieli nikomu o dziwnym światełku na niebie. Udało się im uniknąć kary od pana Czwartka, który dowiedział się, że chłopcy wyszli bez pozwolenia na zewnątrz.

Nazajutrz Nika pojawiła w pobliżu lasu w towarzystwie białego niedźwiedzia. Manfred zadzwonił i podał się za tatę Niki, co bardzo zaskoczyło dziewczynę. Przyznała się w końcu kolegom, że tak naprawdę mieszka sama. Jej tata zmarł dwa lata wcześniej, a Nika utrzymuje się z jego renty, którą przynosi listonosz. Chłopcy odważyli się zapytać koleżankę o różne dziwne sytuacje, które się jej ostatnio przydarzały. Nika wyjawiała im, że od czasu śmierci taty zaczęły dziać się dziwne rzeczy. Czasem potrafi przewidzieć przyszłość lub dostrzec to, co znajdowało się za zamkniętymi drzwiami. Okazało się, że jej daleka pra(..)babcia była posądzona o bycie czarownicą. Przyjaciele zapewnili ją, że nie przestaną jej lubić.

VIII. Niezidentyfikowany obiekt latający (streszczenie rozdziału)

Uczniowie nadal przebywali na zimowisku. Nika postanowiła kontynuować naukę jazdy na nartach. Manfred poinformował przyjaciół, że znalazł zdjęcia satelitarne z poprzedniej nocy i zarejestrował chwilowe wyłączenia urządzeń elektrycznych, które były spowodowane skokiem natężenia pola elektromagnetycznego. Gimnazjaliści postanowili sfotografować obiekt. Ukryli się na parapecie za oknem i czekali na jego pojawienie się. Zauważyli zarys dysku i trzy schylone postacie, które pojawiły się na łące. Nika uratowała ich z opresji, gdyż spowodowała, że narty same zaczęły jechać. Dzieciom udało się sfotografować niezidentyfikowany obiekt.

IX. Niepokojące odkrycia (streszczenie rozdziału)

Tata Felixa zobaczył zdjęcia, które przyjaciele zrobili podczas klasowego wyjazdu. Wyjaśnił im, że obiekt związany jest z tajnymi badaniami, które były prowadzone przez Instytut Badań Nadzwyczajnych. Tata dodał, że poszukują książki profesora Kuszmińskiego, która dostarczyłaby wielu cennych informacji i pozwoliłaby nawet zbudować maszynę, którą można dolecieć na Marsa.

Przyjaciele zaczęli przejmować się Gangiem Niewidzialnych Ludzi i białą furgonetką z napisem „transport zwierząt”, którą zauważali na ulicy. Byli pewni, że Morten ich śledzi i potrzebuje od nich uzyskać jakieś ważne informacje. Okazało się, że Manfred nie mógł usunąć wszystkich zdjęć UFO, gdyż część kopii nadal posiadał inny AI, Vidoktor, któremu Manfred je przekazał. Można je było usunąć tylko z dysku, który znajdował się na pięćdziesiątym piętrze Silver Tower, gdzie mieścił się bank pamięci Vidoktora. Przyjaciele wypożyczyli kronikę szkoły, na zdjęciu zobaczyli skrzynię, którą znaleźli w podziemiach kościoła. Doszli do wniosku, że znaleziona przez nich księga była szukanym dziełem profesora. Przyjaciele zaczęli podejrzewać, że Morten wiedział o niej już od dawna, a zaprzyjaźniony program, Vidoktor, pracuje dla gangstera.

X. Manfred (streszczenie rozdziału)

Bohaterowie zwiedzali miejski ratusz, w którym znajdowała się baza pamięci Manfreda. Oprowadzał ich pan Stefan Krabski, który pokazał gimnazjalistom superkomputer do sterowania ruchem. Net miał w uchu słuchawkę, aby komunikować się z Manfredem. Po wizycie w ratuszu udali się do swojej ulubionej kawiarni, „Zbędne Kalorie”, aby przedyskutować swoje pomysły. Postanowili skasować pliki w komputerze Vidoktora, który mieścił się w Silver Tower. Chłopcy umówili się na następny dzień, aby nie narażać Niki na wypadek niepowodzenia.

XI. Pięćdziesiąte piętro (streszczenie rozdziału)

Felix i Net nie poszli następnego dnia do szkoły. Postanowili wejść do biurowca. Przed godziną dziewiątą stanęli na ulicy przed Silver Tower. Mieli zapewnioną łączność z Manfredem przez słuchawki i małe mikrofony oraz kamerkę. Udało się im przeskoczyć bramki i wejść do windy, którą pojechali na 46. piętro. Dalszy plan opracowywali w kawiarni, gdzie udawali, że czekają na jakiegoś wysoko postawionego pracownika. Udało się do schowka, z którego przeszli do szybu windy, aby ominąć zabezpieczenia w budynku. W pomieszczeniu z księgą profesora spotkali nieznaną dziewczynę. Okazało się, że była to Nika, która zatrudniła się jako asystentka i posiadała w związku z tym odpowiednią przepustkę. Nagle wózek, który prowadziła Nika, zaczął sam jechać i wjechał do pustej sali, w której bohaterowie utknęli i stracili łączność z Manfredem. Była to pułapka.

XII. W pułapce (streszczenie rozdziału)

Bohaterowie utknęli w zamkniętym pokoju. Winda przewiozła ich na 51. piętro. Nagle ustyszeli głos. Był to Morten, który okazał się programem AI – sztuczną inteligencją. Wyjaśnił bohaterom, że śledził ich od samego początku. Zdradził, że Vidoktor był jego kopia i wykorzystał go, aby nie wzbudzać podejrzeń. Morten zamierzał zabić bohaterów, którzy odkryli jego tajemnicę. Felix stwierdził, że Morten zazdrości ludziom prawdziwej inteligencji. Pojawiła się kobieta, która była jego asystentką, a bohaterowie uświadomili sobie, że śledziła ich przez dłuższy czas. Była androidem, całkowicie wykonanym z metalu. Gang Niewidzialnych Ludzi okazał się robotami, które zmieniały się w sprzęty domowe – czajnik, odkurzacz czy automat do przekąsek. Roboty połączyły się w jednego androida, który był sterowany przez Mortena. Zaczął ścigać trójkę uczniów, lecz ci schowali się za rurami z wodą. Udało się im na chwilę zawiesić oprogramowanie i uciec do szybu wentylacyjnego. Nika użyła mocy, aby przywołać księgę – Net sprowokował ją, mówiąc o Aurelii, o którą dziewczyna była zazdrosna. Udało się im uciec na dach. Zaczął padać deszcz, który wywołał zwarcie i skutecznie unieruchomił roboty Mortena. Dzieci zabrał z dachu wieżowca tata Felixa, który przyleciał latającym talerzem, będącym częścią tajemniczego projektu, którym się zajmował.

XIII. Mars (streszczenie rozdziału)

Trwała uroczystość w szkolnej sali gimnastycznej. Magister inż. Stokrotka przemawiał z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Został pokazany bardzo nudny film o patronie szkoły. Z niewyjaśnionego powodu pojawiło się również nagranie, które ośmieszało Marcela – uciekającego przed wielkim pluszowym misiem. W rzeczywistości wcześniej przygotowali je nasi przyjaciele, pokazując Marcelowi projekcję „ducha” nakazującego mu zmienić swoje zachowanie i potem montując na nagraniu wielkiego misia zamiast ducha.

W domu Felixa trwały przygotowania do Świąt Wielkanocnych. Goście rozmawiali o misji, która dotyczyła wysłania robota na Marsa. Nie był on sterowany ręcznie z Ziemi, gdyż sygnał zbyt długo leciałby na tamtą planetę. Był operowany przez inteligentne oprogramowanie, które samo mogło podejmować decyzje. Nadawany był również obraz z kamery, którą miał zamontowaną na wysięgniku. W pewnym momencie utknął w piasku, lecz Nika zdołała go wydostać. Jej moc była szybsza od światła. Pojawił się również minister spraw specjalnych – pan Jakub Rozner. Odnazczył on bohaterów specjalnym wyróżnieniem – Orderem Dobromira.

Na koniec bohaterowie wzniesli toast, mówiąc o swoich wspólnych dokonaniach.

Problematyka

Książka Rafała Kosika z cyklu *Felix, Net i Nika* jest adresowana do młodzieży i porusza ważne, uniwersalne tematy. Opowiada o przyjaźni tytułowych bohaterów, którzy pozostali wierni sobie nawet po tym, jak dowiedzieli się o nadprzyrodzonych zdolnościach Niki. Ich relacja charakteryzowała się **zaufaniem, wzajemną troską o siebie**. Chłopcy nie chcieli narażać przyjaciółki na problemy, dlatego sami wybrali się na szczyt wieżowca Silver Tower. Jest to **opowieść o jedności, która pokazuje, że wiele można osiągnąć razem** – bohaterom udało się wyjść z sytuacji, która pozornie była bez wyjścia. Stawiali razem czoła wielu problemom – począwszy od kradzieży w szkole i terroryzowania przez starszych uczniów, a skończywszy na walce z czarnym charakterem. Ich upór w dążeniu do celu pozwolił na pomoc wielu osobom – rozwiązanie zagadki duchów w szkole przywróciło do pracy pana Sylwestra, a odkrycie istoty funkcjonowania Gangu Niewidzialnych Ludzi uchroniło miasto od dalszych kradzieży. Udało im się też zmienić zachowanie Marcela – wybrali metodę pozbawioną agresji i przemocy, ale równie skuteczną, gdyż ośmieszyli chłopaka przed całą szkołą.

Bohaterowie zderzają się zarówno ze **szkolną rzeczywistością – podchodzą do testów, rozwiązują problem przemocy w szkole** – jak i z wyzwaniami współczesnego świata. Książka nawiązuje także do rozwoju nowych technologii. Wprowadza terminy z zakresu nauki, m.in. sztuczną inteligencję. Uświadamia, że **świat internetu jest również pełen niebezpieczeństw** i należy umiejętnie z niego korzystać, ale jednocześnie pokazuje, że „przestarzałe” **technologie nieoparte na elektronice mogą być równie fascynujące i równie przydatne**.

Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi to powieść fantastyczna. Warto zwrócić uwagę na sposób konstrukcji świata – wydaje się on taki sam, jak nasz, ale pojawiają się w nim **fantastyczne elementy**: święty Mikołaj istnieje, nauczyciel biologii hoduje fantastyczne rośliny, a Nika posiada magiczne moce, które odziedziczyła po swojej dawnej krewnej będącej czarownicą.

